

**MATERIALS
OF THE XV INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND
PRACTICAL CONFERENCE**

CONDUCT OF MODERN SCIENCE - 2019

November 30 - December 7, 2019

Volume 9

Pedagogical sciences
Philological sciences
Psychology and sociology
Music and life

SHEFFIELD
SCIENCE AND EDUCATION LTD
2019

SCIENCE AND EDUCATION LTD Registered in ENGLAND & WALES
Registered Number: 08878342 OFFICE 1, VELOCITY TOWER, 10 ST. MARY'S
GATE, SHEFFIELD, S YORKSHIRE, ENGLAND, S1 4LR

Materials of the XV International scientific and practical Conference Conduct of
modern science - 2019 , November 30 - December 7, 2019 Pedagogical sciences.
Philological sciences. Psychology and sociology. Music and life. : Sheffield. Science
and education LTD -84 p.

Date signed for printing ,
For students, research workers.
Price 3 euro

ISBN 978-966-8736-05-6

© Authors , 2019

© SCIENCE AND EDUCATION LTD, 2019

студент группы НВП-17 Гердт А.Н,
ст. преподаватель Горохов А.С.
СКГУ им. М. Козыбаева, Республика Казахстан

СУЩНОСТЬ, КОМПЕТЕНТНОСТЬ В КОНФЛИКТОЛОГИИ

Сегодня требуется специалист, не только владеющий узкопрофессиональными знаниями, но и способный к продуктивному сотрудничеству, умеющий управлять своим поведением, бесконфликтно взаимодействовать с другими людьми, принимать решения в сложных ситуациях. В последнее десятилетие происходит переориентация оценки результата образования с понятий «подготовленность», «образованность», «общая культура», «воспитанность», на понятия «компетенция», «компетентность», «психологическая культура» субъектов образовательного процесса в процессе их взаимодействия. Для характеристики конфликтологической осведомленности личности, ее способности прогнозировать, предотвращать, разрешать конфликты исследователями используются понятия «конфликтная компетентность», «конфликтологическая культура», «творческое управление конфликтами» и др. Конфликтологическая компетентность рассматривается как вид социально-психологической компетентности (Л.Г. Петровская) и включает в себя следующие составляющие: понимание природы противоречий и конфликтов между людьми; формирование конструктивного отношения к конфликтам в организации; обладание навыками неконфликтного общения в трудных ситуациях; умение оценивать и объяснять возникающие проблемные ситуации; наличие навыков управления конфликтными явлениями; умение развивать конструктивные начала возникающих конфликтов; умение предвидеть возможные последствия конфликтов; умение конструктивно регулировать противоречия и конфликты; наличие навыков устранения негативных последствий конфликтов [1].

Становление конфликтологии как самостоятельной науки и ее актуальность в современных условиях развития общества делает вполне правомерным формулирование конфликтологической культуры личности,

которая трактуется нами как качество личности, проявляющееся в способности решать проблемы и преодолевать противоречия конструктивными способами.

По аналогии с психологической культурой, культура конфликта основана на конфликтологической компетентности и грамотности личности, разработке этапов, уровней и содержания конфликтологической подготовки. Конфликтологическая культура, как и психологическая, базируется на конфликтологической грамотности и конфликтологической компетентности человека, составляя вместе с ними конфликтологическое образование, конфликтологическую подготовку личности.

«Компетенция» трактуется нами в соответствии с основным лексическим значением слова – «область вопросов, в которых кто-либо хорошо осведомлен». Показателями сформированности конфликтологической компетенции являются два критерия: 1) адекватно понятый конфликт и 2) отсутствие ошибок в определении трудной ситуации профессионального взаимодействия как конфликтной на основе системы знаний о конфликте [2]. Конфликтологическая компетентность – термин, имеющий множество родственных понятий, таких, как «конфликтологическая грамотность», «конфликтная компетенция», «конфликтологическая культура», «конфликтологическая готовность». Анализ литературы показал, что существует два основных подхода к пониманию исследуемого нами понятия: профессиональный и социальный.

Сторонники профессионального подхода (Е.Е. Акимова, Е.Е. Ефимова, Л.А. Лукашенок, В.И. Митюк, Н.Т. Рожков) считают конфликтологическую компетентность частью профессиональной компетентности. Сторонники социального подхода (И.А. Зимняя, Х. Петиллон, В. Хутмахер и др.) считают конфликтологическую компетентность составной частью общей социальной компетентности.

По нашему мнению эти два подхода имеют право на существование, так как каждый человек должен быть способен к осуществлению деятельности по профилактике конфликта, к минимизации деструктивных форм конфликта и переводу их в конструктивное русло; к выступлению в роли посредника или медиатора при разрешении конфликта. В таком случае – это социальная компетентность. Если работа с людьми и, как следствие, предотвращение, урегулирование и разрешение конфликтов, является профессиональной

обязанностью специалиста, то это уже профессиональная компетентность. Профессия военного, безусловно, требует наличия развитой конфликтологической компетентности, поэтому мы считаем ее составной частью профессиональной [3].

Таким образом, мы можем определить, что конфликтологическая компетентность - это способность человека продуктивно решать конфликтные ситуации на основе знаний, опыта, ценностного отношения и здравого смысла.

Литература:

1. Петровская Л.А. Компетентность в общении. Социально—психологический тренинг / Л.А. Петровская. М.:Издательство МГУ, 1989.
2. Волков Б.С., Волкова, Н.В. Конфликтология: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Б.С. Волков, Н.В. Волкова. — М.: Академический Проект; Трикста, 2005. — 384 с.
3. Егоров В.В. и др. Педагогика высшей школы: Учеб. пособие / В.В. Егоров, Э.Г. Скибицкий, В.Г. Храпченков. – Новосибирск: САФБД, 2008.

CONTENTS

PEDAGOGICAL SCIENCES

Distance education

Sikaliuk Anzhela Ivanivna E-LEARNING IN THE PROCESS OF TEACHING ENGLISH	3
--	---

Problems of training of specialists

Бирчак І.В., Борсук О.А. СИМУЛЯЦІЙНЕ НАВЧАННЯ, ЯК НЕВІД`ЄМНА СКЛАДОВА МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ	6
Кулдыбаев А. К. ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКЕ	11
Кулдыбаев А. К. САМОРЕГУЛЯЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ «МАКСИМАЛЬНО РАССЛАБЛЯЕМСЯ»	14
Гердт А.Н., Горохов А.С СУЩНОСТЬ, КОМПЕТЕНТНОСТЬ В КОНФЛИКТОЛОГИИ	17

Strategic directions of reforming the education system

Сулейменова С.А. ЗАМАНАУИ БІЛІМ БЕРУ ҮРДІСІНДЕГІ КРИТЕРИАЛДЫ БАҒАЛАУДЫҢ МАҢЫЗДЫЛЫҒЫ	20
Өтебаев И.С., Убайтжанова А.А. БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІН ЖАҢАРТУДАҒЫ БАСТАУЫШ БУЫНДА КЕЗДЕСЕТІН ҚИЫНДЫҚТАР МЕН ОНЫ ШЕШУ ЖОЛДАРЫ ..	23

Modern methods of teaching

Янкова Т.М., Квасных Г.С., Барановская О.М. РОЛЬ ПРОЕКТНО – ПРОБЛЕМНОГО МЕТОДА В ФОРМИРОВАНИИ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ УЧЕНИКА	30
Курманбекова М.Д. Есенжолова С.А. THE FORMATION OF READING SKILLS AT ENGLISH LESSONS	33
Багтов Т. Д., Ешенгазина Г.С. ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУ: ЖАҒДАЙЫ ЖӘНЕ БОЛАШАҒЫ	39
Турсунова Г.К. КӨЗІ КЕМІС БАЛАЛАРҒА ҚАЗАҚ ТІЛІ САБАҒЫНДА ЗАМАНАУИ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУ	44
Sarsekeyeva Zh.Ye., Tyurina D.V. ACTIVATION OF SPEECH ACTIVITY OF YOUNGER SCHOOLCHILDREN	47

Sarsekeyeva Zh.Ye., Shipilova Ye.A. TASKS OF EDUCATION IN MODERN UNIVERSITY.....	50
Галицька Е.В., Донкоглова Н.А., Плахотник Ю.С. МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ДОСЛІДЖЕННЯ ЧИННИКІВ ВПЛИВУ НА ІМІДЖ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ.....	53
Social pedagogy	
Ніколенко Л.М., Власова Є.Р. БУЛІНГ ЯК РІЗНОВИД ПСИХОЛОГІЧНОГО НАСИЛЬСТВА.....	58
MUSIC AND LIFE	
Music: learning and teaching	
Піднебенна Я. В., Гурьянова Н. М. ВОКАЛЬНИЙ ГУРТOK.....	61
PSYCHOLOGY AND SOCIOLOGY	
Educational psychology	
Переворська О.І., Кравець Л.С. ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ	65
PHILOLOGICAL SCIENCES	
Methods of teaching language and literature	
Алиева Д.А. ИНФОГРАФИКА КАК МЕТОД ОБРАБОТКИ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ	69
Rhetoric and stylistics	
Калиберда Н.В. ПОЭТИКА ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОСТРАНСТВА В РОМАНЕ СЭМЮЭЛА РИЧАРДСОНА «КЛАРИССА».....	73
Methods and techniques to control the level of foreign language proficiency	
Жуматаева А.С ПРАВИЛЬНОЕ АНГЛИЙСКОЕ ПРОИЗНОШЕНИЕ В КАЗАХСКОЙ АУДИТОРИИ.....	77
CONTENTS.....	82

275344
274520
275253
275342
275404
275269
275356
274819
275018
275161
275256
275299
275403
275420
275480
275421
275394
275142
275177
275268

CONDUCT OF MODERN
SCIENCE

30 ноября - 07 декабря
2019

M. W. 150



Педагогические науки

Терт А.Н., Горохов А.С.

СУЩНОСТЬ, КОМПЕТЕНТНОСТЬ В
КОНФЛИКТОЛОГИИ

Science and Education Ltd
Sheffield
UK